



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร. 1712

ที่ ศธ 0550.1.3/ว 321 วันที่ 10 ธันวาคม 2559

เรื่อง แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2559

**เรียน อธิการบดี/รองอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/ผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการบริหาร
หลักสูตร/ผู้เกี่ยวข้อง**

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันพุธที่ 7 ธันวาคม 2559 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 5.1 การพิจารณาการเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2559 จำนวน 8 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. โดยภาพรวมบทความคัดย่อมีการพัฒนาดีขึ้น แต่ต้องตรวจสอบความครบถ้วนของข้อความ เนื่องจากพบว่ายังมีการแปลบทความคัดย่อฉบับภาษาไทยกับฉบับภาษาอังกฤษแปลข้อความไม่ครบ แปลข้ามไป ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยกันตรวจสอบบทความคัดย่อภาษาอังกฤษก่อน และให้อาจารย์ชาวต่างประเทศเรียบเรียงอีกครั้ง

2. ควรจัดทำคู่มือศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้บ่อยๆ เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิง มีการตรวจสอบคำเรื่องศัพท์เทคนิค เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือชื่อหน่วยงานอื่น ๆ ควรใช้ศัพท์เฉพาะของหน่วยงานนั้น

3. มอบสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจัดทำข้อมูลแผนการศึกษา แผน ก หรือ แผน ข มีการระบุชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ วันเดือนปีที่พิมพ์และพิมพ์ที่ใด เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 5.2 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ (ฉบับปี พ.ศ. 2556) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.3 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 5 ปี (ฉบับปี พ.ศ. 2558) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.4 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5 ปี (ฉบับปี พ.ศ. 2558) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วท.บ. 4 ปี) มีจำนวนนักศึกษาน้อยมาก แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหลายท่าน มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้มีการบูรณาการในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งของหลักสูตร ประกอบกับการใช้อาจารย์ต่างคณะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายการใช้อาจารย์ข้ามคณะและเสนอให้สภามหาวิทยาลัยขับเคลื่อนนโยบายนี้ อีกทั้งการใช้อาจารย์ต่างคณะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันนั้นก็สามารดำเนินการได้ไม่กระทบต่อระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร เพราะในส่วนของหลักสูตรกับชื่ออาจารย์แต่ละท่านใช้สูตรคำนวณต่างกัน

2. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายเกี่ยวกับการนำอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ทั้งนี้ควรตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมตามข้อกำหนดที่เป็นปัจจุบัน

ระเบียบวาระที่ 5.5 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2554) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.6 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงการสำเร็จการศึกษาและระดับปริญญา แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำภาคเรียนฤดูร้อน/2558 จำนวน 2 ราย (วาระลับ)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.7 ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2559) (สมอ.08)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.8 ขอความเห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมีมติให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และมีข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการสภาวิชาสดังนี้

1. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ควรเขียนหลักการเหตุผล ในการปรับชื่อปริญญา และมีการจัดทำร่างพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครูประจำตำแหน่งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ไปพร้อมกัน

2. วิชาส่วนใหญ่เป็นวิชาบรรยาย ควรปรับให้เป็นปฏิบัติการเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติ มีรายวิชาที่ลงสู่ชุมชน เพิ่มขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เช่น วิชาการบำบัดวิทยา วิชาการให้คำปรึกษาด้านสาธารณสุข วิชาอนามัย โรงเรียน วิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้น วิชาการสาธารณสุขทั่วไป วิชาอนามัยชุมชน และเมื่อปรับหน่วยกิตเป็นปฏิบัติแล้วให้ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนควรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน ไม่ควรสอนแบบบรรยาย ทุกสัปดาห์และในการสอนของอาจารย์ควรสอนในสิ่งที่นอกเหนือจากที่นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ามาแล้ว

3. หน้า 2 ให้ตัดข้อ 8.1.5 ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านสาธารณสุขศาสตร์ออก

4. หน้า 3 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้ปรับการเขียนที่เน้นเรื่องเศรษฐกิจให้ชัดเจนขึ้น

5. หน้า 6 ข้อ 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร ควรปรับการเขียนให้คมชัดยิ่งขึ้น และจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรด้วย ส่วนข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ ข้อ 1.3.4 ให้เปลี่ยนคำจาก “ความเชี่ยวชาญ” เป็นคำอื่นเช่น มีความสามารถ

6. หน้า 11 การกำหนดลักษณะเนื้อหาวิชา หลักการทางด้านสาธารณสุขไม่ควรเป็นเลข 7 ควรจะเป็นเลขในลำดับ ต้น ๆ

7. หน้า 14 เสนอให้ทบทวนและปรับวิชาเคมีเบื้องต้นว่ามีเนื้อหาวิชาเพียงพอที่นักศึกษาจะมีความรู้และสามารถ เรียนวิชาชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไปได้ และเป็นไปตามกรอบของวิชาชีพ

8. หน้า 15-16 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและกลุ่มวิชาชีพเฉพาะฯ ให้จัดเรียงลำดับของรหัสวิชาใหม่ ส่วนวิชา 4073Z05 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข ในตารางเปรียบเทียบจัดอยู่ในกลุ่มการจัดการระบบ สารสนเทศฯ ดังนั้นควรปรับรหัสวิชาตำแหน่งที่ 5 จากเลข 7 เป็นเลข 4 และตรวจสอบชื่อวิชาที่มีคำว่า ในงานสาธารณสุข ทางสาธารณสุข ภาษาอังกฤษจะใช้คำไหน หรือแก้ไขเป็นคำใดให้ตรงกัน เพราะพบว่ามีการใช้คำว่า in บางวิชาใช้คำว่า for

9. หน้า 16 วิชาการวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น Program Planning and Evaluation in Public Health Project

10. หน้า 33 ข้อ 3.3.1 (3)กับ (4) ไม่ใช่ทักษะทางปัญญาควรตัดออก และอาจไปเพิ่มในด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

11. หน้า 37-39 ตรวจสอบการ mapping ใน 3 ด้านแรกให้ครบทุกวิชา

12. หน้า 68 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 2 ให้เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องผ่านมาก่อน คือวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 1

13. หน้า 100-104 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแต่ผลงานวิจัย รวมทั้งควรพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

14. เนื่องจากหลักสูตรนี้มีนักศึกษาจำนวนมาก เสนอว่าหลักสูตรนี้อาจปรับหลักสูตรให้มี 2 แขนงวิชา และการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

15. การระบุหน้าปกหลักสูตร ให้ระบุปี พ.ศ. ตามวันที่ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

16. ให้คณะและสาขาวิชาตรวจสอบความถูกต้อง ควบถ้วน และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.9 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ โดยคณะกรรมการวิชาการมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่หลากหลาย ซึ่งมอบให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตัดสินใจว่าควรจัดทำหลักสูตรอย่างไร หรือมีการพัฒนาในทิศทางที่แตกต่างกว่านี้ เช่น บูรณาการศาสตร์ การทำหลักสูตรร่วมหรือเอกคู่ เพื่อเป็นไปตามทิศทางนโยบายของสภามหาวิทยาลัย แต่หากคณะและสาขาวิชายืนยันตามเดิมก็ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป รวมทั้งที่ประชุมมีข้อเสนอในหลักสูตรคณิตศาสตร์ (วท.บ.) หลักสูตรเคมี ซึ่งจำนวนนักศึกษาค่อนข้างน้อยแต่นักศึกษามีคุณภาพ มีงานทำการปรับหลักสูตรต่อไปอาจทำเป็นเอกคู่ แต่ต้องคำนึงถึงธรรมชาติวิชา ผู้เรียนและการประชาสัมพันธ์ก็มีส่วนช่วยส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1. หน้า 3 - 4 ข้อ 11 และข้อ 12 การเขียนสถานการณ์ยังไม่มีความต้องการที่แสดงให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็น ความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเด่นชัดและมีคุณค่ามากขึ้น ควรสรุปข้อความ ข้อมูลที่สำรวจ และผลการวิเคราะห์เพิ่มเติมในหัวข้อนี้

2. หน้า 4 ข้อ 13.2 ให้ปรับการเขียนบรรยายใหม่ โดยระบุเพียงรายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาอื่น

3. หน้า 6 ข้อ 1.1 ปรึกษาให้เพิ่มเรื่องการเกษตร อุตสาหกรรม โดยเขียนให้เป็นเนื้อความเดียวกัน และข้อ 1.2 ความสำคัญให้ทบทวนการเขียนความสำคัญของหลักสูตรอีกครั้ง

4. หน้า 7 1.3 วัตถุประสงค์ ให้เพิ่มคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ข้อ 1.3.2 ที่จะให้บัณฑิตมีความรู้เฉพาะทางในงานวิชาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งใน 4 เรื่องนั้น พบว่ารายวิชาที่จะทำให้นักศึกษามีความรู้เฉพาะทางใดทางหนึ่งน้อยเกินไปอาจไม่สามารถผลิตบัณฑิตให้เชี่ยวชาญเฉพาะทางได้ และการเขียนให้ปรับเป็นความเรียง ไม่แยกเป็นข้อ

5. หน้า 10 ให้ทบทวนจุดคุ้มทุน จำนวนรับนักศึกษา เนื่องจากสาขาวิชานี้มีนักศึกษาน้อย ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเขียนให้เห็นความจำเป็นจริง ๆ และเพิ่มกลยุทธ์การรับนักศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น

6. คณะและมหาวิทยาลัยควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นการรองรับอาชีพให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เพราะจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นนิคมอุตสาหกรรมจำนวนมาก ก็จะช่วยสร้างความสนใจและความมั่นใจในการเข้าศึกษา

7. หน้า 12 รายวิชาที่มีเลขรหัสลักษณะเนื้อหาวิชาที่กำหนดเป็นเลข 5 ซึ่งหมายถึงวิชาจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม แต่ในโครงสร้างหลักสูตรก็มีหลายวิชาที่ไม่ได้ระบุว่าเป็นระดับอุตสาหกรรม แต่ก็เป็นวิชาด้านอาหารเช่น รายวิชาตามหน้า 77 หน้า 81

8. หน้า 13 วิชา 9001110 ภาษาอังกฤษผ่านสาระบันเทิง ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า through ใช้ตัวพิมพ์เล็ก

9. หน้า 16 วิชา 4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษคำว่า statistic ให้เติม s ต่อท้าย

10. หน้า 17 วิชา 4033205 ภาวทยาเบ้องตัน ซ้อภาษาอังกฤควรมีคำว้า Introductory วิชา 4032203 การจ้ดจำแนกแบคทีเรยซ้อภาษาอังกฤให้ตัดคำว้า of ออก วิชา 4032217 การใช้เครืองมือและการควบคุมคุณภาพห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา มีทั้งเรืองเครืองมือและการประเมินคุณภาพซ้องไม่ควรนำสองอย่างมารวมกัน ควรแยกวิชาออกจากรัน

11. หน้า 18 วิชา 4034702 โครงการวิจัยทางจุลชีววิทยา ซ้อภาษาอังกฤจะไม่มีคำว้า Senior วิชา 4033212 การเก็บรักษาจุลินทรีย์ให้แกไขซ้อภาษาอังกฤให้ถูกต้อง วิชา 4034219 ซิวสารสนเทศเบ้องตันซ้อภาษาอังกฤคำว้า Basic จะแปลว้าพื้นฐาน ให้แกไขให้ถูกต้อง และวิชา 4034704 จุลชีววิทยาการสุขาภิบาลกำหนดรหัสวิชาที่มีเนือสัมพันธ์และปัญหาพิเศษซ้องรายวิชาไม่สัมพันธ์กับรหัสวิชาให้ปรับใหม่

12. หน้า 19 วิชา 4034507 การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร ซ้อภาษาอังกฤคำว้า product ให้เติม s

13. หน้า 20 วิชา 4034602 ซ้วโมงฝึกประสบการณ์วิชาซ้อฯ จาก 250 ซ้วโมง ต่างกับจำนวนซ้วโมงวิชาสหกิจศึกษา มากเกินไป ควรปรับให้ใกล้เคียงกันมีความสมเหตุสมผล

14. หน้า 22 แผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 2 รวมจำนวนหน่วยกิตผิด ควรแกไขเป็น 17 หน่วยกิต

15. การระบุหน้าปกหลักสูตร ให้ระบุปี พ.ศ. ตามวันที่ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

16. หน้า 38 ซ้อ 2.1.1 (2) คำว้ามีวินย ให้ย้ายมาอยู่ในซ้อ (3)

17. หน้า 39 ซ้อ 2.2.1 (2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงฯ ให้ตรวจสอบอีกครั้ง เนืองจากพบว่าบางวิชาไม่ได้นำตัวแปรด้านนี้มาอยู่ในคำอธิบายรายวิชา ส่วนใหญ่มีเนือหาเฉพาะทาง

18. หน้า 43-49 ให้ทบทวนตรวจสอบการกำหนด mapping ทุกรายวิชาให้ครบถ้วนในแต่ละด้าน รวมทั้งให้ถูกต้องสัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชา เนืองจากพบว่ามียหลายวิชาที่มีการกำหนด mapping แต่ไม่สัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชา เช่น วิชาการจ้ดจำแนกแบคทีเรย วิชาไวรัสวิทยา ฯลฯ

19. หน้า 89 วิชา 4031104 ให้แกไขจากชีววิทยาของเซลล์ เป็น ปฏิบัติการชีววิทยาของเซลล์

20. จุดเด่นของหลักสูตร ควรเน้นภาคปฏิบัติและเรืองจิตสาธารณะ

21. ตรวจสอบแกไขซ้อวิชาภาษาอังกฤทั้งหมด ตรวจสอบการพิมพ์อักษรถูก-ผิด การวรรคตอนให้ถูกต้องทั้งเล่มหลักสูตร

22. ให้คณะและสาขาวิชาตรวจสอบความถูกต้อง ควบถ้วน และจ้ดทำตารางเปรียบเทียบการแกไขตามซ้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการเสนอหลักสูตรดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.10 ขอความเห็นในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และนำเรืองนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวนิตยา แสงมะระหมัด)

ผู้บันทึกเสนอ

10 ธ.ค. 59

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อาระ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

(นางลักขณา เตชวงษ์)

ผอ.กบศ.

10 ธ.ค. 59